

## Programma D'Inglese della classe 3A TLC

Anno scolastico 2017/2018

Prof. Maria Pia Fumi

Dal libro di testo adottato nella classe: Patrizia Caruzzo.FROM THE GROUND UP. (CONSTRUCTION).ELI

Module 1,2,3, compresi tutti gli esercizi lessicali, strutturali e di revisione grammaticale in essi contenuti: Building in Theory; Focus on Language ; Case Study.

- Module 1 : THE NATURAL ENVIRONMENT
- Unit 1 Ecology : A)The ecological science pag.10-11; B)The ecosystem pag.12-13;
- Unit 2 The environment and pollution:A) The human impact pag.14-15;B) Forms of pollution pag.16-17; C)Pollution:environmental policies pag.18-19;D) Pollution parameters pag.20-21;E) Hydrogeological instability pag.22-23.
- Module 2 : BIO-ARCHITECTURE
- Unit 1 Eco-building : A)Bio-architecture: general definitions pag.32 ;B)Eco-materials pag.33;C) Innovative design pag.34-35;D) Green building pag.36-37
- Unit 2 Eco-living A)Alternative energy sources pag.38-39 B)Alternative sources in residential construction pag.40-41; C) Cohousing pag.42-43.
- Module 3 : BUILDING MATERIALS
- Unit 1 Natural and man-made materials; A) Stone pag.52-53;B)Timber pag.54-55; C)Brick pag.56; D)Cement pag.57;E) Metals:steel and aluminium pag.58;F)Glass pag.59; G)Plastics pag.60-61;H) Sustainable materials pag.62-63.

Introduzione e uso della micro-lingua, del vocabolario e dei termini tecnici specifici, relativi agli argomenti studiati con esercitazioni orali e scritte in classe e a casa. Attività di reading and listening and comprehension, writing compositions and speaking. Dal gennaio all'aprile 2018 gli studenti hanno avuto incontri, una volta alla settimana, con la studentessa tutor di ISI Florence per incrementare l'attività di speaking. Sono stati effettuati approfondimenti grammaticali e lessicali, orali e scritti, che hanno incrementato la capacità di comprensione e produzione della lingua inglese sia orale che scritta degli studenti.

Gli studenti

L'insegnante

Data: 25/05/2018